Этапы работы над проектом.

**Учитель: Янина Татьяна Сергеевна.**

|  |
| --- |
| С помощью разработки проектов ученики начальных классов развивают свой познавательный интерес, самостоятельно находят способ решения поставленной проблемы. А педагоги и родители, помогая ученику, стимулируют их творческую активность. Технология работы над проектом имеет определённую последовательность взаимосвязанных этапов.  **1. Подготовительный.**  **Цель**: подготовка к проекту. **Задачи:** определение темы, выбор проблемы, уточнение целей. Создание рабочих групп.  *Деятельность учителя* Формулирует проблему проекта, объясняет цели проекта. Мотивирует учащихся.  *Деятельность учащихся* Обсуждают проблему. Осуществляют:  • личностное присвоение проблемы • вживание в ситуацию • принятие, уточнение и конкретизацию задач  **2. Планирование** **Цель:** составление плана работы над проектом; выработка критериев оценки результатов. **Задачи:**  • анализ проблемы с разных точек зрения – по степени сложности, информационным и материальным возможностям ее решения и т.п.;  • определение возможных источников информации; • распределение обязанностей между членами групп.  *Деятельность учителя* Помогает в анализе проблемы; подсказывает возможные источники информации (в общих чертах). Наблюдает и ненавязчиво направляет.  *Деятельность учащихся* Анализируют проблему, оговаривают возможные пути ее решения; ищут источники информации; выбирают и обосновывают критерии оценки результатов, определяют вид создаваемого продукта.  **3. Осуществление проекта** **Цель:** разработка проекта **Задачи:**  • сбор и уточнение информации;  • анализ и синтез собранного материала; корректировка плана; • выбор оптимального варианта.  *Деятельность учителя* Наблюдает, консультирует (по мере необходимости), ненавязчиво направляет.  *Деятельность учащихся* Работают с информацией; проводят анализ и синтез материала; проводят исследования и эксперименты; анализируют результаты, оформляют их.  **4 . Защита проекта** **Цель:** защита проекта. **Задачи:** • обоснование процесса проектирования;  • подготовка докладов; • оценка.  *Деятельность учителя* Участвует в коллективном анализе и оценке результатов.  *Деятельность учащихся* Готовят доклад; защищают проект; участвуют в анализе и оценке результатов.  **5. Презентация проекта** **Цель:** демонстрация результата продукта деятельности.  *Деятельность учителя* Наблюдает, обобщает, резюмирует.  *Деятельность учащихся* Выбирают вид и форму презентации проекта; представляют презентацию.  **6. Рефлексия** **Цель:**анализ достижения поставленной цели. **Задачи:**  • анализ выполнения проекта, достигнутых результатов и причин неуспеха, если таковой наблюдается.  *Деятельность учителя* Наблюдает, направляет процесс.  *Деятельность учащихся* Участвуют в самоанализе проекта и самооценке. |